



## بخشنامه به کلیه واحدهای استانی، موسسات و مراکز آموزش علمی - کاربردی

### باسلام و احترام

پیرو بخشنامه شماره ۸۸/۶۴۹/م مورخ ۸۸/۱/۱۷ مبنی بر تصحیح و بروزرسانی اطلاعات شناسنامه‌ای و درج اطلاعات مربوط به عناوین متغیرهای نظارت و ارزیابی و اطلاعیه مورخ ۸۸/۱/۲۴ مندرج در سایت دانشگاه به اطلاع می‌رساند، زیرسیستم ارزیابی بهنگام موجود در سیستم جامع گسترش عملیاتی شده و نتایج ارزیابی در قالب شش شاخص (۱) فضا و امکانات و تجهیزات (۲) مدیریت امور سازمانی (۳) مدرسین (۴) کیفیت آموزشی (۵) کیفیت پژوهشی (۶) امور دانشجویی و فرهنگی و نهایتاً ارزیابی سیستماتیک در قالب نمره نهایی محاسبه شده است. این اطلاعات هم‌اینک در دسترسی مربوط به مراکز قابل مشاهده می‌باشد.

شایان ذکر است این زیرسیستم بصورت بهنگام ارزیابی مراکز را به انجام می‌رساند و هرگونه تغییر در اطلاعات سیستم بر نتیجه ارزیابی اثرگذار خواهد بود لذا باتوجه به مبنا قرار گرفتن این نتایج در حوزه‌های مختلف بویژه فرایند صدور مجوز دوره‌های علمی - کاربردی، اکیداً توصیه می‌گردد نسبت به درج اطلاعات مربوط به کلیه متغیرهای مرتبط در سیستم اقدام گردد. جهت اطلاع از متغیرهای مرتبط، مجموعه شاخصهای ارزیابی عاملی مراکز که براساس آن نمرات ارزیابی محاسبه گردیده است، به پیوست ارسال می‌شود.

عبدالله افشار

معاون آموزشی

نشانی:

تهران - خیابان انقلاب اسلامی - بین

خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی

شماره ۷۵۱

تلفن: ۸۲۷۷۹

دورنگار: ۸۸۹۴۲۱۴۲

صندوق پستی: ۱۶۴۴ - ۱۴۱۵۵

Web Site: [www.uast.ac.ir](http://www.uast.ac.ir)

E-mail: [Info@uast.ac.ir](mailto:Info@uast.ac.ir)

### عامل فضا، امکانات و تجهیزات

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانه‌ها (x <sub>i</sub> )	ملاک‌ها	ج <sup>۱</sup>
1	2	3	4	5					
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	y <sub>1</sub> = 1 y <sub>2</sub> = 1 y <sub>3</sub> = 2 y <sub>4</sub> = 1	x <sub>1</sub> = دسترسی آسان x <sub>2</sub> = وجود فضای کالبدی یکپارچه و متمرکز x <sub>3</sub> = امکانات پیرامونی مرتبط با دوره‌ها x <sub>4</sub> = برخورداری از امکانات شهری	موقعیت جغرافیایی مرکز	1
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	y <sub>1</sub> = 5 y <sub>2</sub> = 4 y <sub>3</sub> = 3 y <sub>4</sub> = 2 y <sub>5</sub> = 1	x <sub>1</sub> = کاملاً آموزشی و متناسب با نوع دوره های مورد اجرا x <sub>2</sub> = کاملاً آموزشی x <sub>3</sub> = اداری x <sub>4</sub> = تجاری x <sub>5</sub> = مسکونی	نوع کاربری ساختمان	2
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $i = 1,2,3$	y <sub>1</sub> = 5 y <sub>2</sub> = 3 y <sub>3</sub> = 1	x <sub>1</sub> = ملکی x <sub>2</sub> = اجاره به شرط تملیک x <sub>3</sub> = استیجاری	نوع مالکیت	3
					$y = \sum_{i=1}^3 y_i$	y <sub>1</sub> = 3 y <sub>2</sub> = 1 y <sub>3</sub> = 1	x <sub>1</sub> = مطابقت تابلو با فرمت مصوب دانشگاه x <sub>2</sub> = محل نصب مناسب x <sub>3</sub> = مطابقت سربرگ نامه‌ها	وضعیت تابلو و سربرگ	4
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	y <sub>1</sub> = 5 y <sub>2</sub> = 4 y <sub>3</sub> = 3 y <sub>4</sub> = 2 y <sub>5</sub> = 1	$x_i = \frac{s}{p}$ $1 \leq i \leq 5$ x <sub>1</sub> ≥ 3.5 x <sub>2</sub> ∈ [2.8,3.5) x <sub>3</sub> ∈ [2.3,2.8) x <sub>4</sub> ∈ [1.5,2.3) x <sub>5</sub> < 1.5	نسبت فضای ساختمان به جمعیت (گروه‌های آموزشی صنعت و کشاورزی)	* 5/1
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	y <sub>1</sub> = 5 y <sub>2</sub> = 4 y <sub>3</sub> = 3 y <sub>4</sub> = 2 y <sub>5</sub> = 1	$x_i = \frac{s}{p}$ $1 \leq i \leq 5$ x <sub>1</sub> ≥ 3 x <sub>2</sub> ∈ [2.5,3) x <sub>3</sub> ∈ [2,2.5) x <sub>4</sub> ∈ [1.5,2) x <sub>5</sub> < 1.5	نسبت فضای ساختمان به جمعیت (گروه‌های آموزشی مدیریت و خدمات اجتماعی و هنر)	* 5/2

\* منظور از جمعیت مجموع کارکنان، دانشجویان و مدرسین در حال تدریس بوده و فضای مرکز صرفاً شامل فضاهای مسقف (به استثناء فضای ورزشی) می باشد.

عامل فضا، امکانات و تجهیزات

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانگرها (x <sub>i</sub> )	ملاکها	z <sub>j</sub>
1	2	3	4	5					
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_i = \frac{s}{p}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \geq 45cm$ $x_2 \in [38,45cm)$ $x_3 \in [30,38cm)$ $x_4 \in [20,30cm)$ $x_5 < 20cm$	نسبت فضای کاری کادر اداری (به ازاء هر دانشجو)	* 6
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_i = \frac{P}{S}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 1$ $x_2 \in (1,1.5]$ $x_3 \in (1.5,2]$ $x_4 \in (2,2.5]$ $x_5 > 2.5$	نسبت دانشجو به فضای کلاسها	7
					$z_j = \sum_{j=1}^5 y_j \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ تعداد کلاسها = n کیفیت مجموع کلاسها = M	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_1 =$ نور و رنگ آمیزی مناسب $x_2 =$ برخورداری از سکوت $x_3 =$ برخورداری از سیستم گرمایشی و سرمایشی مناسب $x_4 =$ وایت برد و تخته سیاه مناسب $x_5 =$ میز و صندلی مناسب	کیفیت کلاسها	8
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i} =$ وجود انواع آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) موردنیاز هریک از رشتهها به صورت مجزا (اختصاصی) $x_{2_i} =$ وجود انواع آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) موردنیاز رشتهها به صورت مجزا و برخی چند منظوره $x_{3_i} =$ وجود انواع آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) موردنیاز رشتهها به صورت چندمنظوره $x_{4_i} =$ عدم وجود برخی از آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) موردنیاز رشتهها $x_{5_i} =$ عدم بهره مندی از آزمایشگاهها و کارگاه های موردنیاز	وضعیت آزمایشگاهها، کارگاهها (فارم، پایلوت) تحت مالکیت و تحت قرارداد مرکز	9

\* در خصوص مراکز دارای تعداد دانشجو کمتر از 100 نفر (فضای اداری بر اساس 100 نفر دانشجو محاسبه گردد)

### عامل فضا، امکانات و تجهیزات

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانه‌ها (x <sub>i</sub> )	ملاک‌ها	z <sub>j</sub>
1	2	3	4	5					
					$z_j = \sum_{i=1}^3 y_i \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ <p>n = تعداد آزمایشگاه و کارگاه M = کیفیت مجموع آزمایشگاه و کارگاه</p>	$y_1 = 2$ $y_2 = 2$ $y_3 = 1$	<p>x<sub>1</sub> = تجهیزات تخصصی کامل متناسب با سیلابس درسی</p> <p>x<sub>2</sub> = تناسب امکانات و تجهیزات با تعداد دانشجویان</p> <p>x<sub>3</sub> = کیفیت مناسب فضای آزمایشگاه و کارگاه (نور، تهویه و ایمنی و...)</p>	وضعیت امکانات آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها	10
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	<p>x<sub>1</sub> = وجود فضای کتابخانه مطابق با استاندارد (100 مترمربع و بالاتر)</p> <p>x<sub>2</sub> = وجود قرائتخانه به تفکیک خواهان و برادران</p> <p>x<sub>3</sub> = واحد مخزن مناسب</p> <p>x<sub>4</sub> = واحد نشریات و مجلات</p> <p>x<sub>5</sub> = کیفیت مناسب فضای کتابخانه (نور، رنگ، تهویه، سکوت)</p>	وضعیت کتابخانه	* 11
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	<p>x<sub>1</sub> = وجود متصدی اختصاصی و تمام‌وقت</p> <p>x<sub>2</sub> = ایجاد سیستم جستجوی دستی (فهرست برگ)</p> <p>x<sub>3</sub> = وجود سیستم جستجوی رایانه‌ای</p> <p>x<sub>4</sub> = آرایه خدمات بین کتابخانه‌ای</p> <p>x<sub>5</sub> = آرایه حداقل 8 ساعت خدمات کتابخانه‌ای در روز</p>	کیفیت خدمات کتابخانه‌ای	12
					$IF(x_{ji} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	<p>x<sub>1</sub> = حداقل 300 عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x<sub>2</sub> = 250 الی 299 عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x<sub>3</sub> = 200 الی 249 عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x<sub>4</sub> = 100 الی 199 عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x<sub>5</sub> = 99 الی به پایین عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p>	تعداد عناوین موضوعی کتب تخصصی مرتبط با رشته‌های درحال اجرا	13

\* حداقل ظرفیت قرائتخانه بر اساس تعداد دانشجو می باشد: کمتر از 300 نفر با ظرفیت پذیرش همزمان 10% دانشجویان، بین 300 تا 500 نفر با ظرفیت 8% دانشجویان، بین 500 تا 800 نفر با ظرفیت 6% دانشجویان بالاتر از 800 نفر با ظرفیت 5% دانشجویان

### عامل فضا، امکانات و تجهیزات

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانه‌گرها (x <sub>i</sub> )	ملاک‌ها	نمره
1	2	3	4	5					
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1i} =$ نوع رایانه‌ها متناسب با فناوری روز $x_{2i} =$ دسترسی دانشجویان به اینترنت $x_{3i} =$ وجود متصدی مرتبط تمام‌وقت $x_{4i} =$ امکان استفاده دانشجویان به صورت فوق برنامه (به غیر از واحد درسی) $x_{5i} =$ فضای مناسب از بعد میز، صندلی، نور، سکوت و...	وضعیت مرکز رایانه	14
					$F(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_i = \frac{P}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 20$ $x_2 \in (20, 25]$ $x_3 \in (25, 30]$ $x_4 \in (30, 35]$ $x_5 > 35$	نسبت دانشجو به رایانه های موجود در سایت (در خصوص مراکز فاقد مجموعه رشته های کامپیوتری)	* 15/1
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_i = \frac{P}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 15$ $x_2 \in (15, 20]$ $x_3 \in (20, 25]$ $x_4 \in (25, 30]$ $x_5 \geq 30$	نسبت دانشجو به رایانه های موجود در سایت (در خصوص مراکز مجری رشته های کامپیوتر)	* 15/2
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1i} =$ تجهیز کلاس‌ها به سیستم مداربسته $x_{2i} =$ رسانه‌های آموزشی (ویدئو پروژکتور، اوپک، اورهد، اسلاید و...) $x_{3i} =$ نرم‌افزارهای آموزشی (فیلم، CD، اسلاید و...) $x_{4i} =$ اتاق سمعی و بصری مجهز $x_{5i} =$ Smart board	امکانات آموزشی و کمک آموزشی	16

\* در خصوص مراکز دارای تعداد دانشجو کمتر از 100 نفر حداقل تعداد رایانه های سایت 10 عدد می باشد.

### عامل مدیریت و امور سازمانی

امتیاز شاخص					روش محاسبه $y$	امتیاز ( $y_i$ )	نشانه‌ها ( $x_i$ )	ملاک‌ها	$\hat{z}_i$
1	2	3	4	5					
					$y = \sum_{i=1}^3 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 2$	$x_1 =$ مدرک تحصیلی دکتری $x_2 =$ بیش از 5 سال سابقه مدیریت در محیط‌های آموزشی $x_3 =$ بیش از 24 ساعت حضور فعال در مرکز طی 4 روز در هفته	مشخصات رئیس یا مدیر مرکز	17
					$x = x_1 \times 0.75 \times 0.7 \times 0.3$ $y \approx x$		$n =$ تعداد کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$	ترکیب مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان بیش از 2000 نفر)	* 18/1
					$x = x_1 \times 1 + x_2 \times 0.8 + x_3 \times 0.4$ $y \approx x$		$n =$ تعداد کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$	ترکیب مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان بین 1000 تا 2000 نفر)	* 18/2
					$x = x_1 \times 1.25 + x_2 \times 0.9 + x_3 \times 0.5$ $y \approx x$		$n =$ تعداد کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$	ترکیب مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان بین 300 تا 500 نفر)	* 18/3
					$x = x_1 \times 1.67 + x_2 \times 1 + x_3 \times 0.7$ $y \approx x$		$n =$ تعداد کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$	ترکیب مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان کمتر از 300 نفر)	* 18/4
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_i = \frac{p}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 30$ $x_2 \in (30, 40]$ $x_3 \in (40, 60]$ $x_4 \in (60, 80]$ $x_5 > 80$	نسبت دانشجو به کارشناسان و کارکنان تمام وقت	19

\* کادر مدیریت فقط شامل افرادی است که از بالاترین مقام موسسه یا مرکز دارای حکم معاونت یا مدیریت (به غیر از مدیر گروهها) بوده و حداقل هفته ای 24 ساعت در مرکز حضور فعال دارند.

### عامل مدیریت و امور سازمانی

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانه‌ها (x <sub>i</sub> )	ملاک‌ها	نمره
1	2	3	4	5					
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = تشکیل گروه‌های آموزشی برای کلیه رشته‌ها با مدیر گروه دارای ID کارت تمام وقت $x_{2_i}$ = تشکیل گروه‌های آموزشی برای کلیه رشته‌ها با مدیر گروه دارای ID کارت پاره‌وقت $x_{3_i}$ = تشکیل گروه‌های آموزشی برای برخی از رشته‌ها با مدیر گروه دارای ID تمام وقت $x_{4_i}$ = تشکیل گروه آموزشی برای برخی از رشته‌ها با مدیر گروه دارای ID پاره‌وقت $x_{5_i}$ = عدم تشکیل گروه‌های آموزشی	تشکیل گروه‌های آموزشی باتوجه به رشته‌های در حال اجرا	* 20
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$	$x_1$ = برگزاری حداقل یک بار جلسه مشترک پرسش و پاسخ مسوولین مرکز با دانشجویان در هر ترم $x_2$ = امکان ملاقات حضوری دانشجویان با بالاترین مقام مرکز (حداقل هفته ای 4 ساعت) $x_3$ = مشارکت فعال نمایندگان دانشجویان در تصمیم‌گیری‌های مرکز $x_4$ = ایجاد ساز و کاری مدون جهت تعامل رییس مرکز با دانشجویان (ایمیل، صندوق پیشنهادات)	میزان تعامل مرکز با دانشجویان	21
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$	$x_{1_i}$ = تخفیف شهریه به دانشجویان کم بضاعت $x_{2_i}$ = ارایه تخفیفات ویژه شهریه به دانشجویان برتر رشته در هر پودمان یا ترم $x_{3_i}$ = تقسیط شهریه به دانشجویان متقاضی $x_{4_i}$ = اهدای لوح تقدیر و تشویق‌های معنوی از دانشجویان برتر هر ترم یا پودمان	تسهیلات و تشویقات مرکز برای دانشجویان	22

\* مدیر گروه تمام وقت فقط شامل مدیر گروه‌های دارای حکمی است که به غیر از ساعات تدریس بیش از 12 ساعت در گروه حضور دارند و مدیر گروه پاره وقت صرفاً مدیر گروه‌های دارای حکمی است که به غیر از ساعات تدریس حداقل 6 تا 12 ساعت در گروه حضور داشته باشد.

### عامل مدیریت و امور سازمانی

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانه‌ها (x <sub>i</sub> )	ملاک‌ها	نمره
1	2	3	4	5					
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = همکاری در سطح عالی $x_{2_i}$ = همکاری در سطح خوب $x_{3_i}$ = همکاری در سطح متوسط $x_{4_i}$ = همکاری در سطح ضعیف $x_{5_i}$ = همکاری در سطح خیلی ضعیف	همکاری مناسب مرکز با دفتر نظارت و ارزیابی (خاص مراکز آموزشی تهران)	23/1
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = همکاری در سطح عالی $x_{2_i}$ = همکاری در سطح خوب $x_{3_i}$ = همکاری در سطح متوسط $x_{4_i}$ = همکاری در سطح ضعیف $x_{5_i}$ = همکاری در سطح خیلی ضعیف	همکاری مناسب مرکز با واحدهای استانی	23/2
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = ثبت نام بر اساس ضوابط و مدارک پذیرش $x_{2_i}$ = وجود فرمهای انتخاب واحد یا ثبت نام ترمها و بودمانهای گذشته $x_{3_i}$ = وجود گواهی و لیست نمرات ترمهای گذشته $x_{4_i}$ = عدم وجود دانشجوی اخراجی به دلیل مغایرت معدل یا دیگر ضوابط $x_{5_i}$ = انتقالی، تغییر رشته، میهمان متناسب با مدارک و ضوابط مربوطه	اجرای ضوابط خدمات آموزشی	24
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = وجود بایگانی در فضایی مستقل و مجزا $x_{2_i}$ = وجود متصدی مستقل و اختصاصی $x_{3_i}$ = پیاده سازی و استفاده از سیستم نرم افزار نماد $x_{4_i}$ = کیفیت بایگانی از لحاظ محل نگهداری، نظم و ... $x_{5_i}$ = وضعیت بایگانی از نظر ایمنی	مکانیزم بایگانی اسناد و مدارک	25
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = حداقل 90 درصد موارد $x_{2_i}$ = 80 الی 90 درصد موارد $x_{3_i}$ = 70 الی 80 درصد موارد $x_{4_i}$ = 50 الی 70 درصد موارد $x_{5_i}$ = کمتر از 50 درصد موارد	اثربخشی بازدیدهای قبلی (رفع کامل موارد و نقایص)	26

### عامل مدیریت و امور سازمانی

امتیاز شاخص					روش محاسبه $y$	امتیاز ( $y_i$ )	نشانه‌ها ( $x_i$ )	ملاک‌ها	$\hat{q}_i$
1	2	3	4	5					
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i} =$ تکمیل و ارسال به موقع فرم‌های اطلاعاتی $x_{2_i} =$ پاسخ به موقع به شکوایه $x_{3_i} =$ ارسالی دانشجویان $x_{4_i} =$ ارایه اطلاعات و مدارک موردنیاز در جریان بازدید $x_{5_i} =$ ارایه به موقع مدارک موردنیاز قبل از بازدید $x_{6_i} =$ ارایه به موقع مدارک موردنیاز پس از بازدید	میزان همکاری مسئولین مرکز با هیات‌های بازدیدکننده	27
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i} =$ تطابق نتایج خود ارزیابی با ارزیابی بیرونی در عامل فضا، امکانات و تجهیزات $x_{2_i} =$ تطابق نتایج خود ارزیابی با ارزیابی بیرونی در عامل مدرسین $x_{3_i} =$ تطابق نتایج خود ارزیابی با ارزیابی بیرونی در عامل کیفیت آموزش و پژوهش $x_{4_i} =$ تطابق نتایج خود ارزیابی با ارزیابی بیرونی در عامل دانشجویی - فرهنگی $x_{5_i} =$ تطابق نتایج خود ارزیابی با ارزیابی بیرونی در عامل مدیریت و امور سازمانی	صحت اطلاعات مرکز MIS در	28
					$y = \sum_{i=1}^3 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 2$ $y_3 = 1$	$x_{1_i} =$ عدم دریافت تدبیر نظارتی از شورای نظارت و ارزیابی $x_{2_i} =$ عدم دریافت تدبیر نظارتی از کمیته های نظارت و ارزیابی چهارگانه $x_{3_i} =$ عدم دریافت تدبیر نظارتی از کمیته استانی	رعایت مقررات و ضوابط	29

### عامل مدرسین

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانه‌ها (x <sub>i</sub> )	ملاک‌ها	نمره
1	2	3	4	5					
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_i = \frac{P}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 20$ $x_2 \in (20, 25]$ $x_3 \in (25, 30]$ $x_4 \in (30, 35]$ $x_5 \geq 36$	نسبت دانشجویان به مدرس (ترم و پودمان جاری)	30
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i} = 100$ درصد $x_{2_i} = 90$ تا $99$ درصد $x_{3_i} = 70$ تا $89$ درصد $x_{4_i} = 50$ تا $69$ درصد $x_{5_i} =$ کمتر از $50$ درصد	مدرسین دارای ID کارت	31
					$x = x_1 \times 1.5 + x_2 \times 1 + x_3 \times 0.5$ $x = \begin{cases} 1 \frac{n}{2} \leq x \leq \frac{n}{2} + \frac{n}{5} \\ 2 \frac{n}{2} + \frac{n}{5} \leq x \leq \frac{n}{2} + 2\left(\frac{n}{5}\right) \\ 3 \frac{n}{2} + 2\left(\frac{n}{5}\right) \leq x \leq \frac{n}{2} + 3\left(\frac{n}{5}\right) \\ 4 \frac{n}{2} + 3\left(\frac{n}{5}\right) \leq x \leq \frac{n}{2} + 4\left(\frac{n}{5}\right) \\ 5 \frac{n}{2} + 4\left(\frac{n}{5}\right) \leq x \leq \frac{n}{2} + n \end{cases}$		$n =$ تعداد کل مدرسین $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3$	مدرک تحصیلی مدرسین	32
					$IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i} = 100$ درصد $x_{2_i} = 90$ تا $99$ درصد $x_{3_i} = 80$ تا $89$ درصد $x_{4_i} = 60$ تا $79$ درصد $x_{5_i} =$ کمتر از $60$ درصد	مطابقت رشته تحصیلی مدرسین با مواد مورد تدریس	33
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$	$x_{1_i} =$ وجود قرارداد حق التدریسی مدرسین $x_{2_i} =$ وجود فرم کد 2 مدرسی تکمیل شده همراه با تمامی مستندات مربوطه $x_{3_i} =$ وجود نتایج ارزشیابی‌های سه گانه ترمهای گذشته $x_{4_i} =$ کیفیت مناسب پرونده ها (نظم محتوایی، طبقه بندی و...)	کامل بودن پرونده مدرسین	34
					$j = 1, \dots, n$ $IF(x_i = true, z_j = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ تعداد مدرسین $n$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i} =$ ارزشیابی از 3.5 الی 4 $x_{2_i} =$ ارزشیابی از 2.9 الی 3.4 $x_{3_i} =$ ارزشیابی از 2.3 الی 2.8 $x_{4_i} =$ ارزشیابی از 1.7 الی 2.2 $x_{5_i} =$ ارزشیابی از 1 الی 1.6	نتایج ارزشیابی دانشجویان از مدرسین	35

### عامل کیفیت آموزش

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانگرها (x <sub>i</sub> )	ملاکها	$\hat{y}_i$
1	2	3	4	5					
					$z_j = \sum_{i=1}^5 y_i \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ تعداد مدرسین = n کیفیت تدریس مجموع مدرسین = M	y <sub>1</sub> = 1 y <sub>2</sub> = 1 y <sub>3</sub> = 1 y <sub>4</sub> = 1 y <sub>5</sub> = 1	x <sub>1i</sub> = تناسب رشته مدرس x <sub>2i</sub> = رعایت ساعات نظری درس (با توجه به برنامه کلاسی و تعداد کلاسهای تشکیل شده) x <sub>3i</sub> = تناسب تعداد دانشجویان کلاس x <sub>4i</sub> = رعایت ضوابط حضور و غیاب دانشجویان x <sub>5i</sub> = کیفیت مناسب آزمون نهایی	وضعیت آموزشهای نظری در مرکز	* 36
					$z_j = \sum_{i=1}^5 y_i \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ تعداد دروس آزمایشگاهی = n کیفیت مجموع دروس آزمایشگاهی = M	y <sub>1</sub> = 1 y <sub>2</sub> = 1 y <sub>3</sub> = 1 y <sub>4</sub> = 1 y <sub>5</sub> = 1	x <sub>1i</sub> = مدرس مرتبط و متخصص x <sub>2i</sub> = رعایت ساعات دروس عملی (با توجه به برنامه کلاسی و لیست کلاسهای تشکیل شده) x <sub>3i</sub> = تناسب تعداد دانشجویان x <sub>4i</sub> = رعایت ضوابط حضور و غیاب دانشجویان x <sub>5i</sub> = ارزشیابی دقیقی از مهارتهای کسب شده (پروژه ها)	وضعیت آموزشهای عملی در مرکز	** 37
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	y <sub>1</sub> = 5 y <sub>2</sub> = 4 y <sub>3</sub> = 3 y <sub>4</sub> = 2 y <sub>5</sub> = 1	x <sub>1i</sub> = عدم رضایت جمعی و فردی حداکثر 5 درصد دانشجویان x <sub>2i</sub> = عدم رضایت جمعی و فردی 5 تا 10 درصد دانشجویان x <sub>3i</sub> = عدم رضایت جمعی و فردی 11 تا 20 درصد دانشجویان x <sub>4i</sub> = عدم رضایت جمعی و فردی 21 تا 30 درصد دانشجویان x <sub>5i</sub> = عدم رضایت جمعی و فردی بیش از 30 درصد دانشجویان	میزان رضایت دانشجویان از مرکز (بر اساس نظرسنجی از دانشجویان و شکوائیه های آنان)	38

\* تعداد دانشجویان کلاسهای دروس تخصصی حداکثر 30 نفر، دروس پایه حداکثر 35 و دروس عمومی حداکثر 40 نفر می باشد.

\*\* تعداد دانشجویان دروس عملی و گروه بندی آنان باید متناسب با امکانات و تجهیزات موجود در آزمایشگاه و کارگاه مربوطه باشد.

### عامل کیفیت آموزش

امتیاز شاخص					روش محاسبه $y$	امتیاز ( $y_i$ )	نشانگرها ( $x_i$ )	ملاک‌ها	$\hat{q}_i$
1	2	3	4	5					
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = قبولی 100 درصد دانشجویان مرکز $x_{2_i}$ = قبولی بین 90 تا 99 درصد دانشجویان مرکز $x_{3_i}$ = قبولی بین 71 تا 89 درصد دانشجویان مرکز $x_{4_i}$ = قبولی بین 61 تا 70 درصد دانشجویان مرکز $x_{5_i}$ = قبولی کمتر از 60 درصد دانشجویان مرکز	میزان موفقیت دانشجویان پودمانی در آخرین آزمون جامع	39
					$IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = قبولی بیش از 50 درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{2_i}$ = قبولی بین 30 تا 50 درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{3_i}$ = قبولی بین 15 تا 30 درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{4_i}$ = قبولی بین 5 تا 15 درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{5_i}$ = قبولی کمتر از 5 درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر	میزان موفقیت دانشجویان مرکز در مقاطع بالاتر (در خصوص رشته‌های دارای مقاطع بالاتر)	40
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = رعایت پیش‌نیازها و هم‌نیازها $x_{2_i}$ = رعایت چیدمان برنامه‌ها $x_{3_i}$ = رعایت جدول زمانی برنامه $x_{4_i}$ = رعایت ساعات دروس نظری و عملی $x_{5_i}$ = عدم ارایه دروس غیرمصوب	اجرای برنامه درسی مصوب	41
					$y = \sum_{i=1}^3 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 2$ $y_3 = 1$	$x_{1_i}$ = وجود کارآفرین نمونه در مرکز $x_{2_i}$ = وجود مدرس نمونه در مرکز $x_{3_i}$ = وجود دانشجو نمونه در مرکز	برگزیدگان جشنواره ملی علمی - کاربردی	42



عامل دانشجویی - فرهنگی

امتیاز شاخص					روش محاسبه y	امتیاز (y <sub>i</sub> )	نشانگرها (x <sub>i</sub> )	ملاکها	نمره
1	2	3	4	5					
					$IF\left(x_1 = true \ y = y_1 + \sum_{i=2}^4 y_i\right)$ $IF\left(x_2 = true \ y = y_2 + \sum_{i=3}^4 y_i\right)$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 2$ $y_4 = 1$	$x_{1_i}$ = بیش از 500 متر فضای ورزشی تحت مالکیت $x_{2_i}$ = بیش از 800 متر فضای ورزشی تحت قرارداد $x_{3_i}$ = امکان استفاده فوق برنامه دانشجویان دختر و پسر (حداقل 5 ساعت در هفته رایگان) $x_{4_i}$ = فضای ورزشی سرپوشیده با امکانات حداقل 2 رشته ورزشی	امکانات ورزشی مرکز	48
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = ارایه تسهیلات اعتباری $x_{2_i}$ = سلف سرویس / بوفه $x_{3_i}$ = خوابگاه $x_{4_i}$ = فضای سبز $x_{5_i}$ = ارایه خدمات انشعاری و تکثیر	امکانات رفاهی	49
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$	$x_{1_i}$ = پزشک عمومی $x_{2_i}$ = اتاق مجزا جهت امور خدمات درمانی و بهداشتی $x_{3_i}$ = جعبه کمک‌های اولیه $x_{4_i}$ = انعقاد قرارداد با دیگر مراکز خدمات درمانی	امکانات و خدمات درمانی	50
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$	$x_{1_i}$ = برگزاری کارگاه‌های آموزشی، تخصصی و مهارتی $x_{2_i}$ = مشارکت در المپیادهای علمی دانشجویی $x_{3_i}$ = شرکت در مسابقات ورزشی دانشجویی $x_{4_i}$ = انجام بازدیدهای علمی - آموزشی مرتبط با رشته‌های در حال اجرا	امور فوق برنامه	51
					$IF\left(x_1 = true \ y = y_1 + \sum_{i=2}^5 y_i\right)$ $IF\left(x_2 = true \ y = y_2 + \sum_{i=3}^5 y_i\right)$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1_i}$ = مسوول مرتبط با بیش از 8 ساعت حضور در هفته $x_{2_i}$ = مسوول مرتبط با حداقل 4 ساعت حضور در هفته $x_{3_i}$ = اتاق مستقل متناسب $x_{4_i}$ = تجهیز امکانات موردنیاز (اعم از انواع تستها و ابزارهای شخصیت، رغبت و...) $x_{5_i}$ = ارایه برنامه معین در خصوص ساعات حضور مشاور	تشکیل کانون مشاوره	52

### عامل دانشجویی - فرهنگی

امتیاز شاخص					روش محاسبه $y$	امتیاز ( $y_i$ )	نشانه‌گرها ( $x_i$ )	ملاک‌ها	$\hat{y}_j$
1	2	3	4	5					
					$y = \sum_{i=1}^3 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 2$ $y_3 = 1$	$x_{1i} =$ تشکیل انجمن‌های علمی مرتبط با دوره‌های در حال اجرا برابر با ضوابط $x_{2i} =$ تشکیل بسیج دانشجویی $x_{3i} =$ تشکیل تیم‌های ورزشی	تشکیل تشکل‌های دانشجویی	53
					$y = \sum_{i=1}^5 y_i$	$y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$	$x_{1i} =$ نمازخانه برادران با ظرفیت پذیرش همزمان حداقل 15% دانشجویان مرکز $x_{2i} =$ نمازخانه خواهران با ظرفیت پذیرش همزمان حداقل 15% دانشجویان $x_{3i} =$ وضوخانه مجزا به تفکیک خواهران و برادران $x_{4i} =$ فرش، نور و رنگ‌آمیزی مناسب $x_{5i} =$ تجهیزات گرمایشی و سرمایشی مناسب	کیفیت نمازخانه	54
					$y = \sum_{i=1}^4 y_i$	$y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$	$x_{1i} =$ برگزاری نماز جماعت $x_{2i} =$ برگزاری مراسمات مذهبی $x_{3i} =$ برگزاری سفرهای زیارتی $x_{4i} =$ برگزاری و مشارکت در مسابقات قرآنی و مذهبی	فعالیت‌ها و امور فرهنگی	55
					$IF(x_j = \text{true}, y = y_j = y_i)$	$y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$	$x_{1i} =$ بیش از 70 درصد دانش‌آموختگان مشغول به کار می‌باشند. $x_{2i} =$ بین 50 تا 70 درصد دانش‌آموختگان مشغول به کار می‌باشند. $x_{3i} =$ بین 20 تا 50 درصد دانش‌آموختگان مشغول به کار می‌باشند. $x_{4i} =$ بین 20 تا 30 درصد دانش‌آموختگان مشغول به کار می‌باشند. $x_{5i} =$ کمتر از 20 درصد دانش‌آموختگان مشغول به کار می‌باشند.	وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان	56

ارزیابی عاملی مراکز

عامل فضا، امکانات و تجهیزات

رتبه	ملاکها	امتیاز کسب شده	ضریب وزنی	امتیاز وزنی
1	موقعیت جغرافیایی مرکز		2	
2	نوع کاربری ساختمان		2	
3	نوع مالکیت		1	
4	وضعیت تابلو و سربرگ		0/5	
5	نسبت فضا به جمعیت		1	
6	نسبت فضای کاری اداری		1	
7	نسبت فضای کلاسها به دانشجو		2	
8	کیفیت کلاسها		2	
9	وضعیت آزمایشگاه و ...		3	
10	امکانات آزمایشگاه و ...		3	
11	وضعیت کتابخانه		1	
12	کیفیت خدمات کتابخانه ای		1	
13	تعداد عناوین کتب تخصصی		1	
14	وضعیت مرکز رایانه		2	
15	تعداد رایانههای مرکز		2	
16	امکانات آموزشی و کمک آموزشی		1	
	مجموع	-	-	-

$$\text{حداکثر امتیاز وزنی عامل} = (25/5 \times 5) = 127/5$$

$$\text{حداقل امتیاز وزنی عامل} = (25/5 \times 1) = 25/5$$

$$\frac{(127/5) - (25/5)}{5} = 20/4$$

حدود طبقات (سطوح مطلوبیت)

وضعیت عامل	حدود طبقات	سطوح مطلوبیت
	107/1-127/5	عالی
	86/7-107	خوب
	66/3-86/6	متوسط
	45/8-66/2	ضعیف
	25/5-45/9	خیلی ضعیف

### عامل مدیریت و امور سازمانی

امتیاز وزنی	ضریب وزنی	امتیاز کسب شده	ملاکها	ردیف
	2		مشخصات رئیس مرکز	1
	2		ترکیب و مدرک تحصیلی کادر مدیریت	2
	2		نسبت دانشجو به کارشناسان	3
	2		تشکیل گروه‌های آموزشی	4
	1		میزان تعامل با دانشجویان	5
	1		تسهیلات و تشویقات مرکز	6
	2		همکاری مرکز با دانشگاه	7
	3		اجرای ضوابط خدمات آموزشی	8
	1		مکانیزم بایگانی اسناد	9
	3		اثر بخشی بازدیدهای قبلی	10
	2		همکاری با ناظران	11
	3		صحت اطلاعات در MIS	12
	3		رعایت مقررات و ضوابط	13
	-	-	مجموع	

حداکثر امتیاز وزنی عامل  $(27 \times 5) = 135$

حداقل امتیاز وزنی عامل  $(27 \times 1) = 27$

$$\frac{(135) - (27)}{5} = 21/6 \quad \text{حدود طبقات سطوح مطلوبیت}$$

وضعیت عامل	حدود طبقات	سطوح مطلوبیت
	113/4 - 135	عالی
	91/8 - 113/3	خوب
	70/2 - 91/7	متوسط
	48/6 - 70/1	ضعیف
	27 - 48/5	خیلی ضعیف

### عامل مدرسین

امتیاز وزنی	ضریب وزنی	امتیاز کسب شده	ملاک‌ها	ردیف
	2		نسبت دانشجویان به مدرسین	1
	3		مدرسین دارای ID کارت	2
	2		مدرک تحصیلی مدرسین	3
	3		مطابقت رشته تحصیلی مدرسین	4
	2		کامل بودن پرونده مدرسین	5
	2		میانگین نتایج ارزشیابی دانشجویان از مدرسین	6
	-	-	مجموع	

حداکثر امتیاز وزنی عامل  $(14 \times 5) = 70$

حداقل امتیاز وزنی عامل  $(14 \times 1) = 14$

$$\frac{(70) - (14)}{5} = 11/2 \quad \text{حدود طبقات (سطح مطلوبیت)}$$

وضعیت عامل	حدود طبقات	سطوح مطلوبیت
	58/9-70	عالی
	47/7-58/8	خوب
	36/5-47/6	متوسط
	25/3-36/4	ضعیف
	14-25/2	خیلی ضعیف

### عامل کیفیت آموزش

امتیاز وزنی	ضریب وزنی	امتیاز کسب شده	ملاک‌ها	ردیف
	2		وضعیت آموزش های نظری در مرکز	1
	2		وضعیت آموزش های عملی در مرکز	2
	2		میزان رضایت دانشجو از عملکرد مرکز	3
	2		میزان موفقیت دانشجویان پودمانی در آزمون جامع	4
	2		میزان موفقیت دانشجویان در مقاطع بالاتر	5
	2		اجرای برنامه درسی مصوب	6
	3		برگزیدگان جشنواره ملی علمی - کاربردی	7
	-	-	مجموع	

$$\text{حداکثر امتیاز عامل} = 75 \quad (15 \times 5)$$

$$\text{حداقل امتیاز وزنی عامل} = 15 \quad (15 \times 1)$$

$$\text{حدود طبقات (سطح مطلوبیت)} = 12 = \frac{(75) - (15)}{5}$$

وضعیت عامل	حدود طبقات	سطوح مطلوبیت
	64-75	عالی
	52-63	خوب
	40-51	متوسط
	28-39	ضعیف
	15-27	خیلی ضعیف

### عامل کیفیت پژوهش

امتیاز وزنی	ضریب وزنی	امتیاز کسب شده	ملاک‌ها	ردیف
	1		تعداد طرح های پژوهشی مرکز	1
	2		نشریات تخصصی مرکز	2
	3		تعداد کتب تالیفی	3
	2		تدوین برنامه درسی	4
	2		کانون کارآفرینی	5
	-	-	مجموع	

حداکثر امتیاز عامل  $(10 \times 5) = 50$

حداقل امتیاز وزنی عامل  $(10 \times 1) = 10$

$$\frac{(50) - (10)}{5} = 8 \quad \text{حدود طبقات (سطح مطلوبیت)}$$

وضعیت عامل	حدود طبقات	سطوح مطلوبیت
	43-50	عالی
	35-42	خوب
	27-34	متوسط
	19-26	ضعیف
	10-18	خیلی ضعیف

عامل امور دانشجویی - فرهنگی

امتیاز وزنی	ضریب وزنی	امتیاز کسب شده	ملاکها	ردیف
	2		امکانات ورزشی	1
	1		امکانات رفاهی	2
	1		امکانات درمانی	3
	1		امور فوق برنامه	4
	2		کانون مشاوره	5
	1		تشکل های دانشجویی	6
	3		نمازخانه	7
	3		فعالیت های فرهنگی مرکز	8
	2		وضعیت اشتغال دانش آموختگان	9
	-	-	مجموع	

حداکثر امتیاز وزنی عامل  $80 = (16 \times 5)$

حداقل امتیاز وزنی عامل  $16 = (16 \times 1)$

$$\frac{(80) - (16)}{5} = 12/8 \quad \text{حدود طبقات (سطوح مطلوبیت)}$$

وضعیت عامل	حدود طبقات	سطوح مطلوبیت
	67/2-80	عالی
	54/4-67/1	خوب
	41/6-54/3	متوسط
	28/8-41/5	ضعیف
	16-28/7	خیلی ضعیف

## ارزیابی نهایی

امتیاز نهایی	امتیاز ارزشی کسب شده	ضریب ارزشی عامل	حداکثر امتیاز وزنی عامل	امتیاز عامل به درصد	عامل	ردیف
		0/156	127/5	%20	فضا، امکانات و تجهیزات	1
		0/111	135	%15	مدیریت و امور سازمانی	2
		0/214	70	%15	مدرسين	3
		0/2	75	%15	کیفیت آموزش	4
		0/2	50	%10	کیفیت پژوهش	5
		0/312	80	%25	امور دانشجویی - فرهنگی	6
		-	-	100	مجموع	

وضعیت مرکز	حدود طبقات	درجه مطلوبیت	وضعیت (مطلوبیت)
	96-100	A	عالی
	92-95/99	B	
	88-91/99	C	
	84-87/99	D	
	79/99-83/99	A	خوب
	75/99-79/98	B	
	71/99-75/98	C	
	68-71/98	D	
	63/99-67/99	A	متوسط
	59/99-63/98	B	
	55/99-59/98	C	
	52-55/98	D	
	47/99-51/99	A	ضعیف
	43/99-47/98	B	
	39/99-43/98	C	
	36-39/98	D	
	31/99-35/99	A	خیلی ضعیف
	27/99-31/98	B	
	23/99-27/98	C	
	20-23/98	D	